

Số: 1110 /KH-GDDT-TĐ

Tân Bình, ngày 14 tháng 9 năm 2018

KẾ HOẠCH
Công tác thi đua khen thưởng năm học 2018 – 2019

Căn cứ Luật thi đua, khen thưởng ngày 26 tháng 11 năm 2003, Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật thi đua, khen thưởng năm 2005 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật thi đua, khen thưởng ngày 16 tháng 11 năm 2013;

Căn cứ Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua Khen thưởng;

Căn cứ Thông tư số 08/2017/TT-BNV ngày 27 tháng 10 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Nội vụ quy định chi tiết thi hành một số điều của Nghị định số 91/2017/NĐ-CP;

Căn cứ Thông tư số 35/2015/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng ngành Giáo dục;

Căn cứ Quyết định số 61 24/2018/QĐ-UBND ngày 20 tháng 7 năm 2018 của UBND thành phố quy định về công tác thi đua, khen thưởng tại Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 74/KH-UBND ngày 26 tháng 3 năm 2018 của Ủy ban nhân dân quận về kiểm tra, đánh giá xếp hạng và tổng kết phong trào thi đua năm 2018;

Căn cứ phương hướng, nhiệm vụ năm học 2018 – 2019 của ngành Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình; Phòng Giáo dục và Đào tạo thực hiện xây dựng kế hoạch công tác thi đua, khen thưởng năm học 2018 – 2019, như sau:

I- MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

Nhằm đào tạo động lực động viên, lôi cuốn, khuyến khích và tôn vinh các tập thể, cá nhân phát huy truyền thống yêu nước, hăng hái thi đua “dạy tốt- học tốt” năng động, sáng tạo vươn lên hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, góp phần thực hiện thắng lợi các mục tiêu phát triển sự nghiệp Giáo dục và Đào tạo của quận Tân Bình và Thành phố.

II- NGUYÊN TẮC THI ĐUA, KHEN THƯỞNG

1. Công tác thi đua được thực hiện theo nguyên tắc tự nguyện, tự giác, công khai, đoàn kết, hợp tác và cùng phát triển.

2. Việc xét tặng các danh hiệu thi đua phải căn cứ vào kết quả của phong trào thi đua; các cá nhân, tập thể phải có đăng ký thi đua, xác định mục tiêu thi đua, chỉ tiêu thi đua; trường hợp không đăng ký thi đua sẽ không được xem xét, công nhận các danh hiệu trong các phong trào thi đua thường xuyên.

3. Việc khen thưởng phải đảm bảo chính xác, dân chủ, công khai, công bằng và kịp thời trên cơ sở đánh giá đúng hiệu quả công tác của các tập thể và cá nhân; coi trọng chất lượng theo tiêu chuẩn, không gò ép để đạt số lượng; việc khen thưởng đối với tập thể, cá nhân không bắt buộc theo trình tự có hình thức khen thưởng mức thấp rồi mới được khen thưởng mức cao hơn; thành tích đến đâu khen đến đó; thành tích đạt được trong điều kiện khó khăn và có phạm vi ảnh hưởng càng lớn thì sẽ được xem xét, đề nghị khen thưởng với mức càng cao hơn.

4. Một hình thức khen thưởng có thể tặng nhiều lần cho một đối tượng; không tặng thưởng nhiều hình thức cho một thành tích đạt được.

5. Các cuộc họp xét danh hiệu thi đua, khen thưởng được coi là họp lệ khi có ít nhất 2/3 tổng số cán bộ, công chức, viên chức và người lao động hoặc thành viên của Hội đồng Thi đua- Khen thưởng đơn vị tham dự.

III. NỘI DUNG

1. Nhiệm vụ trọng tâm

Năm học 2018-2019 là năm học toàn ngành tiếp tục triển khai thực hiện các nội dung Nghị quyết Đại hội Đảng bộ quận Tân Bình lần thứ XI và Đại hội Đảng bộ Thành phố lần thứ X; thực hiện kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội 5 năm 2016 -2021; thực hiện Kế hoạch số 06-KH/QU ngày 03 tháng 11 năm 2015 của Quận ủy Tân Bình về thực hiện Chương trình hành động số 46-CtrHĐ/TU ngày 21 tháng 6 năm 2015 của Thành ủy thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW Hội nghị Trung ương 8 - Khóa XI “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”; tiếp tục triển khai thực hiện các nội dung Chương trình số 10-Ctr/QU ngày 17 tháng 02 năm 2016 của Quận ủy Tân Bình về nâng cao chất lượng dạy và học bậc tiểu học, trung học cơ sở trong hệ thống trường công lập trên địa bàn quận giai đoạn 2015-2020. Ngành giáo dục xác định các nhóm nhiệm vụ trọng tâm năm học 2018- 2019, cụ thể như sau:

1.1. Nhà trường

- Xây dựng được các trường học có cơ sở vật chất hiện đại, đầy đủ các thiết bị dạy học thiết yếu: các phòng học thông minh, phòng đa năng, nhà thể chất,... và hệ thống hạ tầng và thiết bị công nghệ thông tin đồng bộ: trang thiết bị và phần mềm, hệ thống mạng, các chương trình kiểm tra đánh giá chất lượng giáo dục,... nhằm nâng cao chất lượng công tác dạy và học trong trường.

- Có hệ thống thông tin quản lý giáo dục đào tạo theo mô hình quản trị nhà trường, quản lý giáo dục đẳng cấp quốc tế với các phần mềm quản lý thông tin cùng hệ thống cơ sở dữ liệu toàn ngành, dễ dàng theo dõi hoạt động dạy và học của giáo viên và học sinh, từ đó đề ra các chính sách điều hành hiệu quả, phù hợp.

1.2. Học sinh

- Từng bước được học tập và hoạt động cả ngày trong trường; có thể học mọi lúc mọi nơi thông qua các ứng dụng công nghệ thông tin hiện đại và hệ thống đào tạo E-learning,...

- Được giảng dạy và học tập bằng những phương pháp tiên tiến, hiện đại của thế giới nhằm đảm bảo phát triển năng lực bản thân một cách toàn diện.

- Học sinh Thành phố được học một trong những bộ sách giáo khoa ưu việt nhất, bám sát theo chương trình khung do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, tiếp thu tinh hoa giáo dục quốc tế và chọn lọc những ưu điểm của bộ sách giáo khoa cả nước hiện hành, vừa tiếp cận những nét đặc thù của Thành phố.

- Có nền tảng tiếng Anh, Tin học đạt chuẩn quốc tế để có thể tiếp tục học tập, làm việc trong môi trường quốc tế sau khi tốt nghiệp trung học phổ thông.

- Mỗi học sinh có thể chơi ít nhất 01 môn thể thao; có kiến thức cơ bản về âm nhạc, mỹ thuật, có kỹ năng thực hành xã hội để có thể thích ứng cuộc sống, được phát triển năng lực theo hướng gắn với thực tiễn nghề nghiệp.

- Học sinh Thành phố có chiều cao và thể lực trong tốp đầu của cả nước, đạt và vượt mức chiều cao trung bình ở mức khá của các nước Đông Nam Á.

1.3. Đội ngũ

- Đội ngũ giáo viên đạt các chuẩn nghề nghiệp phù hợp với yêu cầu đổi mới, đảm bảo về chất lượng, đủ về số lượng; có trình độ ngoại ngữ và tin học đảm bảo khả năng ứng dụng công nghệ thông tin khi thực hiện công tác giảng dạy và tiếp cận với các tri thức mới, giao lưu, hội nhập với thế giới.

- Các giáo viên ngoài giỏi chuyên môn còn có hiểu biết xã hội sâu rộng, bản lĩnh chính trị vững vàng, phẩm chất tốt, tận tâm, yêu nghề, mến trẻ, là những tấm gương sáng, mẫu mực cho học sinh noi theo.

- Đội ngũ cán bộ quản lý có năng lực, trình độ chuyên môn cao có thể tiến hành quản lý, kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục đào tạo thông qua trung tâm điều hành một cách hiệu quả.

1.4. Phụ huynh học sinh

- Được tham gia đánh giá chất lượng nhà trường và giáo viên góp phần nâng cao chất lượng, tinh thần trách nhiệm của các giáo viên, cơ sở giáo dục và các cơ sở quản lý giáo dục.

- Có thể chủ động nắm bắt sâu sát được tình hình học tập, rèn luyện của con em mình thông qua hệ thống quản lý thông tin, điều hành của cơ sở quản lý.

- Xây dựng được mối liên kết chặt chẽ với nhà trường và giáo viên trong giáo dục học sinh, từ đó đưa ra các đóng góp, ý kiến kịp thời và hợp lý.

2. Nhiệm vụ cụ thể và giải pháp thực hiện

2.1. Đổi mới mạnh mẽ, sâu sắc tư duy giáo dục

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các nội dung Nghị quyết của Quận ủy, Ủy ban nhân dân về phát triển giáo dục và đào tạo của Quận và Chương trình số 10-Ctr/QU ngày 17 tháng 02 năm 2016 của Quận ủy Tân Bình về nâng cao chất lượng dạy và học bậc tiểu học, trung học cơ sở trong hệ thống trường công lập trên địa bàn quận giai đoạn 2015-2020.

- Tiếp tục đẩy mạnh việc thực hiện phân cấp quản lý giáo dục theo tinh thần tăng tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm về việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục; đẩy mạnh công tác xã hội hóa tại các nhà trường.

- Phát huy dân chủ, thực hiện đầy đủ và đúng quy định về công khai trong các cơ sở giáo dục; thực hiện đúng quy định về quản lý tài chính, tài sản. Tăng cường thanh tra, kiểm tra công tác quản lý tài chính, tài sản tại các đơn vị và xử lý nghiêm các vi phạm.

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả công tác cải cách hành chính, giải quyết các thủ tục hành chính trực tuyến, áp dụng dịch vụ bưu chính công, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý. Tăng cường cung cấp thông tin cho phụ huynh, học sinh; tạo điều kiện thuận lợi cho phụ huynh, học sinh khi cần cập nhật thông tin hay liên hệ với nhà trường.

- Nghiêm túc thực hiện các quy định của Luật phòng, chống tham nhũng, Luật thực hành tiết kiệm và chống lãng phí; thực hiện tiết kiệm chi thường xuyên. Đổi mới mạnh mẽ hoạt động thanh tra; tăng cường thanh tra, kiểm tra công tác quản lý giáo dục và việc thực hiện nhiệm vụ tại các cơ sở giáo dục đào tạo. Tăng cường chỉ đạo công tác tự kiểm tra của các cơ sở giáo dục.

- Thực hiện nghiêm Quy định quản lý dạy thêm, học thêm trên địa bàn quận. Kiên quyết xử lý nghiêm khắc các trường hợp dạy thêm không đúng quy định. Xây dựng và triển khai Trang hỗ trợ học tập trực tuyến, tạo điều kiện tự học cho học sinh.

- Quản lý chất lượng đầu ra; quản lý quá trình đào tạo và chuẩn hóa các điều kiện đảm bảo chất lượng. Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục; sử dụng hệ thống kiểm định chất lượng quốc tế để kiểm định chất lượng đào tạo các chương trình tiên tiến; kiểm định trình độ ngoại ngữ, tin học của các bộ quản lý, giáo viên và học sinh theo chuẩn quốc tế.

- Đổi mới công tác thông tin, tuyên truyền về các chủ trương, giải pháp thực hiện đổi mới toàn diện của ngành theo hướng chủ động, tích cực để đưa thông tin nhanh chóng, chính xác, kịp thời đến với cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh và phụ huynh. Mở rộng Chương trình truyền thông giáo dục đến các nhà trường.

- Tiếp tục thực hiện công tác thi đua khen thưởng theo hướng thiết thực, hiệu quả, tránh hình thức. Đẩy mạnh các hoạt động biểu dương, tuyên truyền, giới thiệu những gương thầy cô giáo tiêu biểu, điển hình trong dạy chữ, dạy người. Đề xuất khen thưởng kịp thời các giáo viên có những thành tích nổi bật, thành tích đột xuất được tập thể ghi nhận, công nhận. Tích cực phát hiện, giới thiệu, tuyên dương các điển hình học sinh tiêu biểu cấp quận và Thành phố.

2.2. Đổi mới căn bản và toàn diện về chương trình, nội dung, phương pháp giảng dạy – học tập, phương pháp kiểm tra – đánh giá; coi trọng quản lý chất lượng giáo dục.

2.2.1. Nhiệm vụ chung

- Tiếp tục quan tâm công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục truyền thống, giáo dục đạo đức, lối sống, tinh thần yêu nước. Chú trọng xây dựng nền tảng gia đình, ý chí phụng sự Tổ quốc, xã hội trong học sinh, nâng cao khả năng thực hành của học sinh.

- Đẩy mạnh công tác giáo dục nghệ thuật, giáo dục thể chất; đổi mới mạnh mẽ công tác giảng dạy và học tập các môn nhạc, họa, thể dục; chú trọng phát triển âm nhạc dân tộc và các môn võ dân tộc trong nhà trường.

- Chú trọng thực hiện các hoạt động giáo dục kỹ năng thực hành xã hội cho học sinh nhằm trang bị những kiến thức cho học sinh để các em có thể hòa nhập cộng đồng, tự giải quyết các vấn đề khó khăn gặp phải của bản thân.

- Tăng cường cơ sở vật chất trường lớp, đầu tư trang thiết bị hiện đại, đảm bảo đủ chỗ học đạt chuẩn cho học sinh trên địa bàn quận. Đẩy mạnh công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, trường tiên tiến hiện đại.

- Duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và trung học. Đẩy mạnh công tác phân luồng học sinh sau trung học và công tác xóa mù chữ cho người lớn (đặc biệt chú trọng đối tượng sau 35 tuổi); đa dạng hóa phương thức học tập đáp ứng nhu cầu nhân lực, tạo cơ hội học tập suốt đời cho người dân.

- Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp giảng dạy và học tập. Chú trọng hướng dẫn học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu, phương pháp làm việc theo nhóm, tự chinh phục kiến thức thay cho việc nhồi nhét kiến thức; tăng cường tổ chức cho học sinh tham gia các tiết học ngoài nhà trường nhằm gắn liền lý thuyết với thực tiễn; khuyến

khích, hướng dẫn và tạo điều kiện để học sinh nghiên cứu khoa học, vận dụng kiến thức đã học vào thực tế cuộc sống.

- Chú trọng giảm tải chương trình nhằm khắc phục tình trạng quá tải, nặng về lí thuyết, nhẹ về thực hành. Đổi mới phương thức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, đạo đức của học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, tự giác, chủ động, sáng tạo của người học, chuyển trọng tâm đánh giá nội dung học tập sang đánh giá phẩm chất và năng lực của người học.

- Nâng cao hiệu quả phát triển, ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong quản lí, thông tin, điều hành tác nghiệp. Phát triển, ứng dụng công nghệ thông tin là công cụ, môi trường nâng cao hiệu quả công tác cải cách hành chính, nâng cao chất lượng giáo dục theo hướng tiên tiến và hiện đại. Ứng dụng công nghệ thông tin, điện tử hiện đại hóa hệ thống thư viện trường học nhằm đẩy mạnh công tác nghiên cứu, giảng dạy và học tập cho giáo viên và học sinh.

- Tiếp tục triển khai thực hiện theo lộ trình, đạt hiệu quả cao Đề án “Dạy và học các môn Toán, Khoa học và tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam” đã được Ủy ban nhân dân thành phố phê duyệt tại các trường Tiểu học Đồng Đa, Tiểu học Lê Văn Sĩ, Tiểu học Trần Quốc Tuấn, THCS Nguyễn Gia Thiều và THCS Hoàng Hoa Thám.

2.2.2. Giáo dục mầm non

- củng cố mở rộng quy mô, mạng lưới cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn thành phố. Củng cố chất lượng tại các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập.

- Tăng cường công tác quản lý các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập, nhất là các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập. Thực hiện lộ trình để đảm bảo tỷ lệ trẻ mầm non học công lập và ngoài công lập theo đề án của thành phố.

- Xây dựng tài liệu chuyên môn quản lý nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục để tập huấn, bồi dưỡng đội ngũ Ủy ban nhân dân phường, xã. Tiếp tục bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp, trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên mầm non ngoài công lập.

- Duy trì việc đảm bảo chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, bảo vệ sức khỏe và an toàn tuyệt đối cho trẻ. Tăng tỷ lệ huy động trẻ đến trường và tỷ lệ trẻ học bán trú. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi. Tiếp tục làm tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non. Đẩy mạnh công tác phát hiện chẩn đoán, can thiệp sớm và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập tại trường mầm non.

- Tiếp tục thực hiện Đề án “Hỗ trợ, phát triển nhóm trẻ độc lập tư thục ở khu công nghiệp, khu chế xuất đến năm 2020” trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh. Tiếp tục thực hiện và tổ chức sơ kết 03 năm thực hiện Kế hoạch “Hỗ trợ giữ trẻ ngoài giờ cho con công nhân tại Khu chế xuất và công nghiệp trên địa bàn Thành phố từ năm 2016 đến 2020”.

2.2.3. Giáo dục phổ thông

2.2.3.1. Giáo dục Tiểu học

- Đảm bảo 100% trẻ 6 tuổi vào học lớp một, phần đầu có 80% học sinh tiểu học

được học 2 buổi/ngày, hơn 92% học sinh từ 6 tuổi được học tiếng Anh, được trang bị đủ 4 kỹ năng (nghe, đọc, nói, viết). Duyệt và đảm bảo chất lượng phổ cập Giáo dục tiểu học.

- Thực hiện nội dung dạy học theo hướng tinh giản, tiếp cận định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới. Điều chỉnh nội dung dạy học theo Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành một cách hợp lý, phù hợp đặc điểm tâm sinh lý học sinh tiểu học; tích hợp các nội dung giáo dục vào các môn học và hoạt động giáo dục. Mở rộng quy mô, nâng cao chất lượng giáo dục hòa nhập học sinh khuyết tật; tạo cơ hội thuận lợi tiếp cận giáo dục cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn.

- Tiếp tục đổi mới Phương pháp dạy học theo hướng hiện đại, đẩy mạnh các phương pháp dạy học tích cực. Đẩy mạnh công tác giáo dục thể chất, giáo dục thẩm mỹ gắn với các hoạt động ngoại khóa. Tiếp tục đưa giáo dục văn hóa truyền thống vào nhà trường.

- Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý, thực hiện hồ sơ sổ sách, thống kê số liệu, báo cáo,....

- Khuyến khích phát huy các nguồn lực xã hội trong việc xây dựng tủ sách lớp học, mô hình “thư viện xanh”, “thư viện thân thiện”, phát triển văn hóa đọc, tăng cường các thiết bị dạy học hiện đại, ứng dụng công nghệ thông tin, phần mềm dạy học, thiết bị dạy học tự làm.

2.2.3.2. Giáo dục Trung học

- Phối hợp kéo giảm sĩ số học sinh/lớp và nâng tỷ lệ trường THCS dạy 2 buổi/ngày tại các địa bàn Quận 5, 11, 12, Tân Bình, Tân Phú, Gò Vấp, Bình Tân và huyện Hóc Môn để tiến tới đạt tỷ lệ 60% vào năm 2020.

- Nâng cao vai trò, trách nhiệm của Hiệu trưởng trong chỉ đạo chuyên môn; phát huy tính tích cực, chủ động của tổ trưởng chuyên môn và giáo viên giỏi trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường; tự chủ trong thực hiện chương trình trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thời lượng dạy học, tạo điều kiện để các nhà trường tổ chức các chủ đề dạy học, các hoạt động trải nghiệm; đưa phương pháp dạy học theo định hướng giáo dục STEM đến với học sinh; tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường đảm bảo thực hiện thành công các nhiệm vụ giáo dục trung học theo tinh thần tích cực, chủ động trong đổi mới.

- Tích cực đổi mới nội dung, phương thức tổ chức hoạt động dạy nghề phổ thông, giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh.

- Tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng giải quyết các vấn đề thực tiễn góp phần hình thành, phát triển năng lực và qua đó giúp học sinh xác định động cơ, thái độ học tập. Tổ chức các hoạt động giáo dục gắn với thực tiễn cuộc sống, tổ chức các hoạt động dạy học hướng đến việc phát triển năng lực học sinh. Phần đầu trên 90% trường THCS và THPT tổ chức thực hiện được nội dung đổi mới hoạt động chuyên môn, tổ chức được ít nhất một hoạt động dạy học theo định hướng giáo dục STEM và tham gia các hoạt động phong trào, hội thi, cuộc thi về chuyên môn do Sở GDĐT tổ chức.

- Tiếp tục đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh. Chú trọng đánh giá trong quá trình dạy học và đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học. Hiệu trưởng các trường chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn kiểm soát và nâng cao chất lượng các đề kiểm tra; các nội dung có liên quan đến các tình huống thực tiễn cần chọn lựa nội dung phù hợp, có tính giáo dục và hợp thực tế.

- Hướng dẫn, kiểm soát việc dạy học bổ sung chương trình nước ngoài, dạy học với giáo viên nước ngoài đúng quy định. Tiếp tục triển khai thực hiện Đề án “Dạy và học các môn Toán, Khoa học và Tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam”.

- Đảm bảo 100% quận, huyện duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục bậc trung học; 100% các đơn vị phường xã hoàn thành việc cập nhật và chuyển dữ liệu PCGD trên hệ thống của thành phố theo sự hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo; 100% cơ sở giáo dục trung học có người phụ trách công tác PCGD, hướng nghiệp, phân luồng.

2.3. Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục

- Xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu, không ngừng nâng cao phẩm chất, năng lực, đội ngũ ở các bậc học.

- Tiếp tục triển khai thực hiện bồi dưỡng cán bộ quản lý và giáo viên, đảm bảo cung cấp đủ số lượng giáo viên các cấp cho ngành, bồi dưỡng nâng cao trình độ chính trị, ngoại ngữ, tin học và bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên các cấp, nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giáo dục trẻ, đảm bảo trên 92% giáo viên đạt trình độ trên chuẩn về chuyên môn, trên 27% cán bộ quản lý, giáo viên đạt trình độ Trung cấp lý luận chính trị và quản lý nhà nước.

- Tiếp tục triển khai bồi dưỡng, nâng cao kỹ năng giảng dạy tiếng Anh cho giáo viên các bậc học theo Đề án “Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông và chuyên nghiệp thành phố” theo phương thức đào tạo trong và ngoài nước, 40% giáo viên tiểu học và 70% giáo viên trung học cơ sở dạy ngoại ngữ đạt trình độ tiếng Anh theo chuẩn quốc tế B2.

- Thường xuyên thực hiện công tác rà soát, sắp xếp lại đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục phù hợp.

- Tiếp tục đổi mới công tác tuyển dụng, đánh giá, sử dụng và bổ nhiệm nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục. Tổ chức đánh giá, xếp loại nhà giáo, cán bộ quản lý ở các bậc học, cấp học theo các chuẩn được Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

- Thực hiện các chế độ chính sách, tiếp nhận, điều động, luân chuyển cán bộ, giáo viên, nhân viên theo quy định; thực hiện đầy đủ chế độ hợp đồng lao động, thử việc, bổ nhiệm ngạch viên chức giáo viên.

- Phối hợp công tác kiểm tra chuyên đề để nắm bắt tình hình tổ chức bộ máy, quản lý, bố trí sử dụng nhân sự và thực hiện chế độ chính sách cho đội ngũ ở từng đơn vị.

- Tiếp tục triển khai Kế hoạch đào tạo giáo viên dạy Toán, Khoa học bằng Tiếng Anh theo Kế hoạch đã được Ủy ban nhân dân quận phê duyệt.

2.4. Tăng nguồn lực đầu tư và đổi mới cơ chế tài chính giáo dục

- Đẩy mạnh công tác xây dựng cơ sở vật chất trường lớp, tăng cường trang thiết bị hiện đại phục vụ học tập, nghiên cứu và giảng dạy. Tiếp tục phối hợp với các phòng ban tham mưu UBND Quận đẩy nhanh tiến độ xây dựng các trường trên địa bàn quận (trường THPT Phan Huy Ích và trường THCS Trần Thái Tông).

- Công tác kế hoạch, tài chính phải được thực hiện đúng các quy định hiện hành; tăng cường cơ sở vật chất trường lớp, đầu tư trang thiết bị hiện đại, đảm bảo đủ chỗ học cho học sinh.

- Thực hiện tốt các chính sách miễn, giảm học phí, các chính sách xã hội nhằm đảm bảo mọi học sinh có hoàn cảnh khó khăn có khả năng học tập đều được đi học; chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho đội ngũ giáo viên, cán bộ, nhân viên ngành giáo dục và đào tạo.

- Tăng cường xã hội hóa trong giáo dục và đào tạo, huy động mọi nguồn lực đầu tư để phát triển giáo dục và đào tạo.

- Tăng cường hiệu quả khai thác sử dụng thiết bị dạy học; tiếp tục hoàn thiện cơ chế và chính sách liên quan đến cung cấp và khai thác các thiết bị dạy học.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Đề án Thẻ học đường thông minh tại các trường.

2.5. Tăng cường cơ hội tiếp cận giáo dục cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, trẻ em khuyết tật đến trường và hòa nhập vào cuộc sống.

- Đẩy mạnh thực hiện việc chăm lo cho học sinh nghèo nhằm đảm bảo công bằng trong giáo dục, đảm bảo không có trẻ em nào không được đến trường vì hoàn cảnh kinh tế gia đình khó khăn. Thực hiện tốt giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật.

- Tạo điều kiện để trẻ khuyết tật được học tập bình đẳng và hòa nhập cộng đồng, giáo dục trẻ khuyết tật phù hợp đối tượng, chủ động điều chỉnh linh hoạt về tổ chức dạy học, chương trình, phương pháp dạy học, đánh giá học sinh khuyết tật.

- Khuyến khích các quỹ học bổng để miễn, giảm học phí cho học sinh là người dân tộc thiểu số và thuộc diện chính sách xã hội; hỗ trợ giáo dục đặc biệt cho người khuyết tật, trẻ em các dân tộc ít người.

2.6. TRIỂN KHAI VÀ THỰC HIỆN CÁC KẾ HOẠCH - ĐỀ ÁN

1. Tiếp tục triển khai Kế hoạch số 236/KH-GDDT ngày 21 tháng 03 năm 2016 của Phòng GD&ĐT thực hiện Kế hoạch 37/KH-UBND-VX ngày 22 tháng 02 năm 2016 của Ủy ban nhân dân quận về thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW Hội nghị Trung ương 8 - Khóa XI “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế” trong toàn ngành.

2. Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 164/KH-UBND-VX ngày 22 tháng 6 năm 2016 của Ủy ban nhân dân quận Tân Bình về nâng cao chất lượng dạy và học bậc tiểu học, trung học cơ sở trong hệ thống trường công lập trên địa bàn quận giai đoạn 2015-2020.

3. Tiếp tục triển khai có hiệu quả Kế hoạch số 56/KH-GDDT ngày 18 tháng 01 năm 2016 của Phòng GD&ĐT về xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2016-2020.

4. Tiếp tục thực hiện theo Đề án số 02/ĐA-UBND ngày 7/4/2014 của Ủy ban nhân dân quận Tân Bình về chăm sóc và giáo dục mầm non cho trẻ từ 6 tháng đến 18 tháng tuổi trên địa bàn quận Tân Bình giai đoạn 2014-2020.

5. Tiếp tục triển khai Đề án ngoại ngữ 2020, tiếng Anh tăng cường và dạy học tích hợp các môn Toán, Khoa học và tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam tại các trường THCS theo Quyết định 5695/2014/QĐ-UBND ngày 20/11/2014 của UBND Thành phố.

6. Triển khai thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 183/KH-UBND-VX ngày 4/8/2017 của Ủy ban nhân dân quận Tân Bình về việc triển khai Chương trình Bơi an toàn, phòng, chống đuối nước trẻ em giai đoạn 2017 – 2021.

CHỈ TIÊU PHẢN ĐẦU NĂM HỌC 2018-2019

STT	Nội dung		Tỷ lệ %	
			Kết quả năm 2017-2018	Chỉ tiêu phản đầu năm 2018-2019
1	Huy động trẻ ra lớp:			
	Mầm non	Nhà trẻ	53,4	55
		Mẫu giáo	110,8	98
		Mẫu giáo 5 tuổi	97,2	97,5
	Tiểu học	Trẻ 6 tuổi vào lớp Một	100	100
2	THCS	Học sinh lớp 5 HTCT bậc tiểu học vào lớp 6	99,94	99,95
	Duy trì sĩ số:			
		Học sinh tiểu học	99,97	99,98
3		Học sinh THCS	99,7	99,8
	Duy trì đạt chuẩn phổ cập giáo dục:			
		Chống mù chữ	15/15 phường	15/15 phường
		Phổ cập GD tiểu học	15/15 phường	15/15 phường
		Phổ cập GD THCS	15/15 phường	15/15 phường
		Phổ cập GD Trung học	15/15 phường	15/15 phường
4	Kết quả giáo dục:			
	Mầm non	Giảm SDD thể thấp còi	53,6	55
		Giảm SDD thể nhẹ cân	78,4	79
	Tiểu học	Lên lớp (HTCT lớp học)	99,41	99,50
		HTCT bậc Tiểu học:	99,52	99,60
		+ Năng lực	Theo TT22/2016	Theo TT22/2016
		+ Phẩm chất	Theo TT22/2016	Theo TT22/2016
		Hiệu suất đào tạo 1 năm	99,97	99,98
		Hiệu suất đào tạo 5 năm	99,69	99,80

	THCS	Lên lớp	99,41	99,5
		- Hạnh kiểm:		
		+ Tốt	90,76	91
		+ Khá	8,76	8,6
		+ Trung bình	0,48	0,4
		+ Yếu	0	0
		Tốt nghiệp Trung học cơ sở	99,4	99,5
		- Học lực:		
		+ Giỏi	42,16	42,5
		+ Khá	36,42	36,6
		+ Trung bình	18,25	18
		+ Yếu	2,73	2,5
		+ Kém	0,43	0,4
		Tốt nghiệp nghề phổ thông	99,88	99,9
		Hiệu suất đào tạo 1 năm	99,3	99,0
		Hiệu suất đào tạo 4 năm	94,3	95,0
		- Học sinh giỏi:		
		+ Cấp quận	340 giải	346 giải
		+ Cấp thành phố	179 giải	182 giải
		+ Toàn quốc	16 giải	17 giải
		+ Quốc tế	4 HCV, 2 HCB	5 HCV, 3 HCB
5	Lớp 2 buổi/ngày:			
		Mầm non	100	100
		Tiểu học	71,85	71,85
		THCS	12,68	12,68
	Học sinh học 2 buổi/ngày:			
		Mầm non	100	100
		Tiểu học	68,87	68,87
		THCS	12,68	12,68
6	Trình độ giáo viên:			
	Mầm non	Đạt chuẩn đào tạo sư phạm	100	100
		Trên chuẩn đào tạo sư phạm	91,8	92
	Tiểu học	Đạt chuẩn đào tạo sư phạm	100	100

		Trên chuẩn đào tạo sư phạm	98	99
	THCS	Đạt chuẩn đào tạo sư phạm	100	100
		Trên chuẩn đào tạo sư phạm	87,8	90
7	Kiểm định chất lượng giáo dục			
		Mầm non	36,8	37
		Tiểu học(25CL+1NCL)	96,3	100
		THCS	92,3	92,3

Căn cứ vào chỉ tiêu chung của ngành, đề nghị các đơn vị đăng ký cụ thể của đơn vị mình

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Tổ chức đăng ký thi đua tại trường

- Thủ trưởng đơn vị xây dựng kế hoạch tổ chức các phong trào thi đua trong đơn vị cụ thể, chi tiết theo các đợt, các chủ điểm lớn trong năm, các hoạt động phong trào, hoạt động ngoại khóa phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị;

- Triển khai đầy đủ tiêu chuẩn của các danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng; công khai qui trình xét chọn các danh hiệu thi đua (Thông tư số 35/2015/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng ngành Giáo dục);

- Tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên đăng ký thi đua trong năm học 2018 - 2019 tại từng tổ, khối và tổng hợp danh sách đăng ký danh hiệu thi đua của toàn đơn vị.

- Hồ sơ đăng ký, gồm:

+ Kế hoạch năm học, kế hoạch chuyên môn, phong trào....;

+ Quy chế thi đua; Giao ước thi đua; Thang điểm thi đua;

+ Các mẫu đăng ký thi đua (file excel – đính kèm):

1. Tờ trình đăng ký thi đua;

2. Danh sách tổng hợp đăng ký danh hiệu thi đua tập thể;

3. Danh sách tổng hợp đăng ký danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng;

4. Danh sách đăng ký sáng kiến kinh nghiệm;

- Tất cả hồ sơ đăng ký được đóng thành tập và nộp về Thường trực thi đua khen thưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo và Trường cụm thi đua chậm nhất ngày **15/10/2018..**
(Kèm file các mẫu đăng ký thi đua gửi về địa chỉ mail thiduaupgdtb@gmail.com)

2. Tổ chức sinh hoạt cụm thi đua

Căn cứ Công văn số 482/UBND-NV ngày 26 tháng 3 năm 2018 của Ủy ban nhân dân quận Tân Bình về việc chia cụm thi đua đối với các đơn vị thuộc quận Tân Bình;

Căn cứ Kế hoạch số 75/KH-UBND ngày 26 tháng 3 năm 2018 của Ủy ban nhân dân quận Tân Bình về Kế hoạch hoạt động Cụm thi đua năm 2018:

Các cụm thi đua tổ chức xây dựng nội dung, kế hoạch, giao ước thi đua và định hướng tổ chức hoạt động của cụm thi đua nhằm phát động phong trào thi đua yêu nước để thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị trong năm học 2018 – 2019 với các nội dung như sau:

2.1. Nguyên tắc hoạt động cụm thi đua

- Cụm thi đua hoạt động theo chế độ tập thể, các quyết định của cụm được thông qua các buổi họp, sinh hoạt của cụm trên nguyên tắc tập trung dân chủ, bình đẳng, tự nguyện, tự giác, công khai, hợp tác. Các quyết định của cụm là ý kiến chung của các đơn vị trong từng cụm thi đua, khi có ý kiến khác nhau không được sự thống nhất trong cụm thì cụm trưởng có trách nhiệm báo cáo và xin ý kiến chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Đơn vị đảm nhiệm vai trò cụm trưởng các cụm thi đua được sử dụng con dấu của đơn vị mình làm cơ sở pháp lý cho các văn bản liên quan đến hoạt động của cụm thi đua.

2.2. Hoạt động Cụm thi đua

- Nhiệm vụ Cụm thi đua

+ Xây dựng chương trình, kế hoạch, nội dung của phong trào thi đua và công tác khen thưởng cho năm học 2018 - 2019.

+ Xây dựng lịch tổ chức sinh hoạt của cụm thi đua trong năm học 2018 -2019.

+ Tổ chức giao lưu, trao đổi và học tập kinh nghiệm về tổ chức phong trào thi đua, qua đó rút kinh nghiệm và nhân rộng các gương điển hình tiên tiến.

+ Thực hiện bình xét thi đua cuối năm cho các đơn vị và cá nhân trong cụm, tôn vinh đơn vị dẫn đầu và đề nghị đơn vị nhận Cờ Thi đua của UBND thành phố.

- Nhiệm vụ của Cụm trưởng

+ Tổ chức cho các đơn vị đăng ký danh hiệu thi đua, ký kết giao ước thi đua, đăng ký tổ chức chuyên đề về công tác thi đua khen thưởng.

+ Quyết định thời gian, địa điểm, chương trình làm việc và chủ trì các buổi họp của cụm thi đua; triệu tập cuộc họp đột xuất để triển khai các văn bản, nội dung mới về thi đua theo chỉ đạo của Phòng, quận, Sở hoặc theo đề nghị của các đơn vị trong cụm.

+ Tổng hợp, báo cáo kết quả hoạt động của cụm thi đua cho Phòng Giáo dục và Đào tạo vào cuối năm học.

- Nhiệm vụ của các đơn vị

+ Thực hiện nghiêm túc việc đăng ký danh hiệu thi đua, chỉ tiêu thi đua và ký kết giao ước thi đua.

+ Thực hiện đầy đủ các nội dung thi đua đã đăng ký; thực hiện báo cáo sơ kết, tổng kết và tự đánh giá, chấm điểm thi đua của đơn vị đúng thời gian qui định.

+ Tham dự đầy đủ các buổi họp, sinh hoạt và các hoạt động khác do cụm thi đua thống nhất tổ chức.

+ Tham gia góp ý, đề xuất, kiến nghị hoặc hiến kế các giải pháp nhằm đẩy mạnh, đổi mới công tác thi đua khen thưởng của cụm thi đua cho năm học mới.

3.3. Tổ chức sinh hoạt:

Các cụm thi đua tổ chức sinh hoạt cụm thi đua trong năm học 2018-2019, thời gian từ ngày 20/9 - 10/10/2018 với những yêu cầu sau:

- Sinh hoạt cụm thi đua lần 1:

+ Thống nhất kế hoạch thi đua của cụm trong năm học 2018-2019;

+ Thông qua nội dung đăng ký thi đua và ký kết giao ước thi đua giữa các đơn vị trong cụm;

+ Đăng ký tổ chức thực hiện các chuyên đề, công trình thi đua của từng đơn vị;

+ *Nộp Kế hoạch, bảng ký kết giao ước thi đua về Hội đồng thi đua khen thưởng ngành Giáo dục và Đào tạo chậm nhất ngày 20/10/2018.*

- Sinh hoạt cụm thi đua lần 2:

+ Tổ chức sinh hoạt chuyên đề nhằm thực hiện đổi mới công tác thi đua tăng cường các hoạt động nâng cao chất lượng đạt hiệu quả và điều chỉnh kịp thời những vướng mắc (nếu có) tại các đơn vị.

+ Rút kinh nghiệm công tác tổ chức các phong trào thi đua trong học kỳ I và đề ra trọng tâm công tác học kỳ II.

+ *Nộp Báo cáo sơ kết học kỳ I hoạt động cụm thi đua về Hội đồng thi đua khen thưởng Ngành Giáo dục và Đào tạo chậm nhất ngày 30/12/2018.*

- Sinh hoạt cụm thi đua lần 3:

+ Tổng kết thi đua cuối năm học, bình xét thi đua, bình chọn đơn vị dẫn đầu trong cụm thi đua.

+ Thông qua danh sách đề nghị các tập thể, cá nhân hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ để biểu dương, khen thưởng hoặc đề nghị cấp trên khen thưởng và giới thiệu cụm trưởng cho năm học mới.

+ *Nộp Hồ sơ thi đua về Hội đồng thi đua khen thưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo chậm nhất ngày 10/5/2019.*

3. Phân công phụ trách Cụm thi đua

- Ông Phạm Ngọc Hùng, Chuyên viên thi đua: Thường trực Hội đồng thi đua khen thưởng ngành chịu trách nhiệm chung về công tác thi đua khen thưởng trong toàn ngành.

- Bà Mai Thị Mộng Thu, Tổ trưởng Mầm non: Phụ trách các cụm thi đua thuộc bậc Mầm non.

- Ông Bùi Kim Thành, giáo viên trường Bồi dưỡng Giáo dục phụ trách các cụm thi đua thuộc bậc Tiểu học.

- Bà Lê Thị Ngọc Sương, Hiệu trưởng trường Bồi dưỡng Giáo dục: phụ trách cụm thi đua thuộc bậc Trung học Cơ sở.

4. Tiến độ thực hiện

Thời gian	Nội dung công việc
09/2018	- Kiểm tra, rà soát hồ sơ đề nghị các danh hiệu thi đua cấp cao. Tiếp tục bổ sung hồ sơ thi đua các danh hiệu cấp cao của tập thể và cá nhân; - Báo cáo công tác thi đua đến 9 tháng năm 2018; - Rút kinh nghiệm các hạn chế trong kết quả thi đua năm học 2018 – 2019 của từng bộ phận. Xây dựng bảng điểm thi đua của từng bộ phận; - Tổng kết công tác thi đua năm học 2017 - 2018, triển khai kế hoạch công tác thi đua khen thưởng năm học 2018 – 2019;

	- Tham gia và dự hội nghị tập huấn hoạt động sáng kiến kinh nghiệm và thi đua khen thưởng năm 2018 tại Trung tâm hành chính quận Tân Bình. Nhận và Chuyển về trường quyết định LĐTT; - Triển khai Nghị định số 27/2015/NĐ-CP ngày 10 tháng 3 năm 2015 của Chính phủ về Quy định về xét tặng danh hiệu “Nhà giáo Nhân dân”, “Nhà giáo Ưu tú. Hướng dẫn các đơn vị về thực hiện xét tặng danh hiệu “Nhà giáo Nhân dân”, “Nhà giáo Ưu tú” lần thứ 15 năm 2018; - Xây dựng Quy chế thi đua, Kế hoạch thi đua; Nội dung giao ước thi đua khen thưởng của ngành năm học 2018– 2019. - Hướng dẫn đăng ký thi đua tại các đơn vị và cụm năm học 2018 – 2019;
10/2018	- Phát động phong trào thi đua đợt 1: từ 01/10/2018 đến 30/11/2018 - Nhận và Chuyển về trường giấy công nhận CSTĐCS - Tiếp tục bổ sung báo cáo thành tích tập thể và cá nhân các đơn vị đề nghị khen cấp cao. - Tiến hành tổ chức xét tặng danh hiệu “Nhà giáo Ưu tú” lần thứ 15 năm 2018; - Triển khai Quy chế thi đua khen thưởng, Kế hoạch thi đua khen thưởng; Nội dung giao ước thi đua khen thưởng của ngành năm học 2018– 2019. - Xét chọn giải Võ Trường Toản năm 2018 - Tổng hợp số liệu, đăng ký thi đua các cụm thi đua trường học thực hiện đăng ký thi đua, các phong trào và chuyên đề thi đua (hợp lần 1)
11/2018	- Tổ chức các hoạt động phong trào thi đua đợt 1 và các chuyên đề của các cụm thi đua trường học kỷ niệm ngày “Nhà giáo Việt Nam 20/11”. - Xây dựng thực hiện chuyên đề thi đua đăng ký cụm thi đua TP - Kiểm tra các hoạt động phong trào thi đua của các trường theo đăng ký. - Tiếp tục bổ sung báo cáo thành tích tập thể và cá nhân đề nghị khen cấp cao. - Nộp hồ sơ xét tặng danh hiệu danh hiệu “Nhà giáo Ưu tú” lần thứ 15 năm 2018 về HĐ Sở Giáo dục và Đào tạo; - Tổng kết phong trào thi đua đợt 1: từ 01/10/2018 đến 30/11/2018 và phát động phong trào thi đua đợt 2: từ 01/12/2018 đến 08/3/2019
12/2018	- Tổng hợp báo cáo thi đua của các cụm trường. Theo dõi các cụm thi đua trường thực hiện phong trào và chuyên đề thi đua (hợp lần 2) - Các trường thành lập Hội đồng chấm sáng kiến kinh nghiệm năm học 2018 – 2019.
01-02/2019	- Kiểm tra các hoạt động của Cụm thi đua, - Các Cụm thi đua báo cáo thực hiện các chuyên đề thi đua (hợp lần 2) - Hướng dẫn thực hiện hồ sơ xét “Kỷ niệm chương” năm học 2018 – 2019. - Các trường hoàn tất chấm sáng kiến kinh nghiệm gửi kết quả về bộ phận thi đua
03/2019	- Thẩm định sáng kiến kinh nghiệm cấp cơ sở. Tiến hành xác minh Giáo viên giỏi, cá nhân đăng ký CSTĐ cơ sở và thẩm định các tập thể

	đăng ký khen thưởng cấp cao. - Hoàn tất hồ sơ đề nghị xét tặng kỷ niệm chương “Vì sự nghiệp giáo dục” năm 2019 - Hoàn tất kết quả sáng kiến kinh nghiệm nộp về Thường trực HĐ thi đua khen thưởng quận - Tổng kết phong trào thi đua đợt 2: từ 01/12/2017 đến 08/3/2018
04/2019	- Tiếp tục xác minh Giáo viên giỏi, cá nhân đăng ký CSTĐ cơ sở và thẩm định các tập thể đăng ký khen thưởng cấp cao. - Theo dõi kết quả đề nghị khen thưởng cấp cao năm 2018. (BKTTg, HCLĐ) - Hoàn tất thẩm định SKKN cấp quận, bổ túc hồ sơ đề nghị thẩm định sáng kiến SKKN cấp thành phố và toàn quốc. - Tổ chức hướng dẫn xét thi đua năm học 2018 – 2019 theo hướng dẫn của UBND thành phố Hồ Chí Minh và UBND quận Tân Bình hàng năm
05/2019	- Các các đơn vị tiến hành thực hiện tự chấm điểm các mặt theo quy định nộp về Thường trực thi đua và trường cụm thi đua. - Đánh giá công chức, viên chức. Bình bầu thi đua năm học 2018-2019. - Các cụm thi đua họp tổng kết (họp lần 3) xét thi đua, đề nghị các đơn vị nhận cờ thi đua thành phố trước ngày 10/5/2019; - Các đơn vị tổ chức bình xét thi đua năm học 2018 -2019 và nộp hồ sơ thi đua về Phòng Giáo dục và Đào tạo trước ngày 12/5/2019 - Tổng hợp xét thi đua vòng 1 trước ngày 31/5/2019
06/2019	- Họp thi đua ngành xét vòng 2. Nộp đề nghị xét đề nghị công nhận cá nhân Lao động tiên tiến và danh hiệu tập thể trước ngày 07/6/2019 - Nộp hồ sơ đề nghị Hội đồng thi đua quận xét khen thưởng. Hoàn tất hồ sơ thi đua nộp về HĐ ĐĐ quận trước ngày 28/6/2019
07/2019	- Hoàn tất hồ sơ thi đua báo cáo thành tích tập thể và cá nhân năm học 2018 – 2019. Thông báo các đơn vị không đạt hồ sơ xét đề nghị. - Thực hiện hồ sơ đề nghị khen thưởng cấp cao

Đề phong trào thi đua yêu nước trong ngành Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình đạt thành tích tốt, phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị các Bộ phận chuyên môn, nghiệp vụ phòng Giáo dục và Đào tạo, Hiệu trưởng các đơn vị, Trường cụm thi đua nghiên cứu, xây dựng kế hoạch thi đua của từng cụm và của đơn vị nhằm phát huy hiệu quả phong trào thi đua tại cơ sở, góp phần thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2018 - 2019. / *Trần Khắc Huy*

Nơi nhận:

- Các trường MN, TH, THCS, TT;
- Các Bộ phận PGD;
- TT HĐĐTKT quận
- Lưu: VT, TĐ.



Trần Khắc Huy

